

中国高等教育学会教学研究分会

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通

知》（教高〔2019〕12号），要求各校要深入贯彻落实会议精神，坚持立德树人，以本为本，强化基础，全面提升人才培养质量。各校要围绕立德树人根本任务，聚焦本科教育，以本为本，强化基础，全面提升人才培养质量。各校要围绕立德树人根本任务，聚焦本科教育，以本为本，强化基础，全面提升人才培养质量。

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通

结合以下专题：

1. 本科教育内涵建设、一流课程建设

2. 课程思政、思政课程建设

3. 以学生为中心的教学改革与创新

4. 教师队伍建设与能力提升

5. 教学质量保障与评价改革

6. 产教融合与校企合作

7. 创新创业教育改革

8. 中国高等教育学会、教育部所属单位负责人

9. 省级教育行政管理部门负责人

10. 高等学校党委书记、校长、副校长及骨干教师

为体现、非

1. 一

2. 二

3. 三

4. 四

5. 五

6. 六

7. 七

8. 八

9. 九

10. 十

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各高校积极推荐。推荐报告截止时间：2018年11月5日。

《中国大学教学》“课程建设”、“教学管理”

